Collège de Bruxelles

PROCÈS-VERBAL DE RÉUNION

Réunion du club de mathématiques

Date	*Jeudi 1er octobre 2026*
Lieu	*Collège de Bruxelles, salle des professeurs*
Présents	*Mme Tabti · M. Dadouh · M. Chanaa · M. Laaboudi · M. Chafaoui*

Réunion de reprise après les vacances : objectifs du club, place des élèves de 1re, retour d'expérience d'autres écoles, activités après les Olympiades et organisation dans le temps. Synthèse ci-dessous.

1. Replanification des objectifs

- Les objectifs discutés lors de la réunion de lancement ont été repris et replanifiés.
- Les vacances ont permis à chacun de mûrir sa réflexion.

2. Les élèves de 1re, futurs ambassadeurs du club

- **Orientation :** déployer une énergie particulière pour les élèves de 1re, afin qu'ils deviennent les ambassadeurs du club d'année en année.
- Les élèves de 1re de cette année seront ambassadeurs l'an prochain, en 2e, et grandiront avec le projet.
- **Objectif à six ans :** quand ils seront en 6e, ils seront des ambassadeurs expérimentés, capables de présenter eux-mêmes les Olympiades et associés à la conception des activités.
- Les autres années ne sont pas laissées de côté : elles participent aussi aux activités du club.

3. Retour d'expérience d'autres écoles

- Une grande partie de la discussion s'est appuyée sur le retour d'expérience de M. Laaboudi, dans des écoles où une dynamique d'excellence en mathématiques avait été lancée.
- **Constat :** ces écoles sélectionnent leurs élèves. Le Collège ne fait pas de sélection et veut faire progresser les élèves qu'il accueille.
- Il est donc normal de rencontrer des difficultés que d'autres écoles n'ont pas, et viser l'excellence ne signifie pas obtenir forcément les mêmes résultats.
- **Conclusion :** le club de maths peut contribuer à cultiver la culture scientifique et la culture de l'excellence au sein du Collège.

4. Activités après les Olympiades

- **Pistes évoquées :** activités autour du numérique, du codage et des sciences physiques.
- Mme Tabti a prévenu par mail qu'elle ne pourra pas s'investir davantage, en raison de son engagement pour le cours de physique.
- Des professeurs peuvent toutefois intervenir de manière ponctuelle, selon leur domaine, et prendre davantage de responsabilités sur certaines activités.
- Le club est aussi un espace ouvert aux professeurs de mathématiques qui souhaitent y concrétiser leurs propres projets.

5. Parcours d'exercices pour les Olympiades

- **Décision :** construire un parcours d'exercices spécifique, en regroupant par thématique les exercices proposés aux Olympiades.

- M. Dadouh propose de travailler sur la miNi ; son travail servira de modèle pour la miDi et la maXi.

6. Organisation dans le temps

- Le club fonctionnera par projets ponctuels (« one-shot »), sans bloquer un jour fixe chaque semaine.
- Pendant la période des Olympiades, un temps dédié sera réservé.
- D'autres projets pourront demander un travail plus court mais plus intense, ou au contraire plus espacé ; chacun libérera son temps en conséquence.
- Un bilan sera fait l'année prochaine pour réadapter ce calendrier.
- La réunion s'est arrêtée sur ce point.

Procès-verbal rédigé par M. Chafaoui.